|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Психология ғылымының пәні, міндеттері мен зерттеу объектісі |  |  |
| 2. | 1.    Психология ғылымның салаларына талдау жасаңыз  |  |  |  |
| 3 | 1.    Психология пәні туралы түсініктердің негізгі даму кезеңдерін талдаңыз |  |  |  |
| 4 | 1.    Танымдық процестерді жалпы сипаттаңыз  |  |  |  |
| 5  |  Іс-әрекеттегі мотив пен  мақсатттың ерешеліктерін анықтаңыз |  |  |  |
| 6 | 1.     Іс-әрекет туралы түсінік. Іс-әрекеттің түрлерін талдаңыз |  |  |  |
| 7 | 1.     Индивид,субъект,тұлға,индивидуалдылық түсініктеріне анықтама беріңіз  |  |  |  |
| 8 | 1.     Зейін, оның қызметтері және түрлерін көрсетіңіз  |  |  |  |
| 9 | 1.     Қабылдау, оның түрлері мен қасиеттеріне сипаттама беріңіз  |  |  |  |
| 10 | 1.     Түйсік пен қабылдаудың ерекшеліктерін көрсетіңіз  |  |  |  |
| 11 | 1.     Эмоция және оның түрлеріне талдау жасаңыз  |  |  |  |
| 12 | 1.      Зейіннің түрлері мен қасиеттерін атаңыз  |  |  |  |
| 13 | 1.      Қиялдың түрлерін талдап, түсіндіріңіз  |  |  |  |
| 14 | 1.      Қиялдың еріксіз жəне ерікті түрлерін анықтаңыз  |  |  |  |
| 15 | 1.      Психологияның зерттеу əдістеріне сипаттама беріңіз  |  |  |  |
| 16 | 1.      Тұлға түсінігі. Тұлғаның құрылымын көрсетіңіз  |  |  |  |
| 17 | 1.      Ойлаудың әр түрлеріне салыстырмалы сипаттама беріңіз  |  |  |  |
| 18 | 1.      Ойлау формалары мен операцияларын ашып көрсетіңіз  |  |  |  |
| 19 | 1.      Қабілет, дарындылық, талант түсініктерін анықтаңыз  |  |  |  |
| 20 | 1.      Эмоция жəне жоғары сезімдерге сипаттама беріңіз |  |  |  |
| 21 | 1.      Түйсіктің әр түрлеріне салыстырмалы мысал келтіріңіз  |  |  |  |
| 22 | 1.      Темперамент және мінез типологиясына салыстырмалы талдау жасаңыз |  |  |  |
| 23 | 1.      Вербалды және вербалды емес қарым-қатынастарды  қолданудың маңыздылығын талдап түсіндіріңіз |  |  |  |
| 24 | 1.      Ойлау. Оның түрлері және ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз  |  |  |  |
| 25 | 1.      Тұлғаның мотивациялық сферасы.  А. Маслоу концепциясын талдап түсіндіріңіз |  |  |  |
| 26 | 1.      Қабылдаудың әр түрлеріне салыстырмалы сипаттама жасаңыз  |  |  |  |
| 27 | 1.      Темперамент типтеріне тоқталып, талдау жасаңыз  |  |  |  |
| 28 | 1.      Ерік түсінігі, ерік әрекеті және ерікті реттеуге сипаттама беріңіз  |  |  |  |
| 29 | 1.      Өзіңіз қолданатын мнемотехникаларды жазыңыз  |  |  |  |
| 30 | 1.      Мінез туралы түсінік. Мінездің құрылымына талдау жасаңыз |  |  |  |
| 31 | 1.      Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз  |  |  |  |
| 32 | 1.      Психология әдістерінің жіктелу моделін құрастырыңыз |  |  |  |
| 33 | 1.      «Қызықты психология» тақырыбында қорытынды жасаңыз |  |  |  |
| 34 | 1.      «Адам мінезінің психологиялық ерекшеліктері» деген тақырыпта эссе жасыңыз  |  |  |  | №3 | 19.11.2019 10:37:25 |
| 35 | 1.      Ес процесі. Естің түрлері және оның ерекшеліктерін көрсетіңіз |  |  |  | №3 | 19.11.2019 10:37:25 |
| 36 | 1.      «ХХI ғасыр – психология ғасыры» деген тақырыпта эссе жазыңыз |  |  |  |
| 37 | 1.      «Қабілет психологиясы» атты тақырыпта талдау жасаңыз |  |  |  |
| 38 | 1.      «Егер мен психолог болсам» атты тақырыпта  интерпретация беріңіз |  |  |  |
| 39 | 1.      «Сана және бейсаналылық» атты тақырыпқа эссе жазыңыз |  |  |  |
| 40 | 1.      Ойлау мен сөйлеудің арақатынасын шешіңіз  |  |  |  |

 |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | 1.      Эмоцияның түйсіктен  айырмашылықтарын көрсете отырып, арасында байланыс орнатыңыз  |  |  |  |
| 42 | 1.      Сіздің пікіріңіз бойынша, психологиядағы эксперимент әдісін сыни талдаңыз  |  |  |  |
| 43 | 1.      Жалпы және арнайы қабілеттердің арасында байланыс орнатыңыз  |  |  |  |
| 44 | 1.      Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекі-қимылдық, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы байланысты табыңыз  |  |  |  |
| 45 | 1.      Индивид, тұлға және индивидуалдылықтың арасындағы айырмашылықтарды беріңіз  |  |  |  |
| 46 | 1.      Қазақ ақын-жазушыларынан қиял түрлерін (қайта жасау, творчестволық қиял, арман) көрсететін нақты мысалдар келтіріңіз |  |  |  |
| 47 | 1.      «Сөз ойдың көрінісі, ой бұлдыр болса, сөз де бұлдыр» деген тақырыпта қорытынды жасаңыз  |  |  |  |
| 48 | 1.      Баланың зейіні оның сырт келбетінен (бет-пішіні, көз жанары т.б.) көрінетіндігі жайында дәлелдер жасаңыз |  |  |  |
| 49 | 1.      «Адам өміріндегі ең тамаша нəрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» атты  тақырыпқа интерпретация жасаңыз |  |  |  |
| 50 | 1.      «Психологияның біздің өміріміздегі рөлі мен мағынасы» тақырыбында талдау беріңіз  |  |  |  |
| 51 | 1.      Топтағы бір студентке  психологиялық портрет жасаңыз  |  |  |  |
| 52 | 1.      Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз  |  |  |  |
| 53 | 1.      Ғылыми психологияның қалыптасу тарихына сіздің жеке көзқарасыңыз  |  |  |  |
| 54 | 1.      Қайта жасау қиялы мен шығармашылық қиялға мысал келтіріңіз  |  |  |  |
| 55 | 1.      Қабілеттілік туралы түсінік. Қабілеттілік, нышан және индивидуалды айырмашылықты сипаттаңыз  |  |  |  |
| 56 | 1.      Сезімнің адам өміріндегі маңызы туралы жазыңыз |  |  |  |
| 57 | 1.      «Менің армандарым» тақырыбына талдау беріп, сыни талдау жасаңыз  |  |  |  |
| 58 | 1.      Психология ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдерді кесте түрінде көрсетіңіз  |  |  |  |
| 59 | 1.      Психологиялық ғылымның салалары және психологиялық практиканың   міндеттері, әдістерін талдаңыз  |  |  |  |
| 60 | 1.       Түйсіктің, қабылдаудан айрмашылығын айқындаңыз |  |  |  |

 |  |